

Talk 2 Me



Services De Rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire
Sensibilisation du public ~ Dépistage précoce ~ Intervention ~ Éducation

Téléphone : 519 252-0636

Courriel : info@connectwithus.ca

Site Web : connectwithus.ca

Connections Early Years Family Centre

Children First

John McGivney Children's Centre

Comment utiliser des stratégies de langage précoce à la maison

- 1. Heure de la collation/du repas** – Utilisez une stratégie « un petit peu à la fois ».
 - Ne donnez à votre enfant que quelques morceaux (quelques craquelins en forme de poisson, quelques raisins, etc.).
 - Attendez que votre enfant vous fasse comprendre qu'il en veut encore (établit un contact visuel, fait un geste/montre du doigt, fait un son, tend la main, etc.).
 - MONTREZ le mot que vous voulez que votre enfant imite (craquelin/poisson, raisin, encore) et ATTENDEZ de trois à cinq secondes pour voir s'il essaie d'imiter le mot à son tour, puis essayez de répéter « poisson » deux ou trois fois avant de lui en donner d'autres. Assurez-vous d'attendre chaque fois pour donner à votre enfant l'occasion d'imiter votre mot.
 - 2. Période de jeu** – Utilisez une stratégie consistant à « faire la même chose que votre enfant ».
 - Placez-vous devant votre enfant.
 - Allez chercher vos propres jouets et imitez ce que fait votre enfant, puis essayez d'ajouter quelques mots en montrant comment les prononcer (p. ex. « bip-bip », « en haut », « en bas », « rapide », « aller », etc.).
 - MONTREZ comment prononcer le mot, puis attendez trois ou cinq secondes pour voir si votre enfant essaie d'imiter le mot à son tour, puis répétez cette interaction en montrant comment prononcer le mot à quelques reprises.
 - 3. Heure du bain** – Montrez des mots fonctionnels durant cette routine.
 - « Enlever » – Enlevez les vêtements un par un et prononcez le mot « enlever » chaque fois, juste avant de les enlever. Attendez de trois à cinq secondes pour voir si votre enfant essaie d'imiter le mot à son tour.
 - « Dans » – Montrez le mot « dans » en mettant des bulles, des jouets et l'enfant dans la baignoire.
 - « Laver » – En lavant votre enfant, prononcez le mot « laver », attendez de trois à cinq secondes pour voir si votre enfant essaie d'imiter le mot à son tour, puis répétez le mot « laver » à quelques reprises durant l'interaction.
 - « Patauger » – Pendant que votre enfant patauge, prononcez le mot « patauger », attendez de trois à cinq secondes pour voir si votre enfant essaie d'imiter le mot à son tour, puis répétez le mot à quelques reprises durant l'interaction.
- ***Chaque fois que votre enfant communique en pointant du doigt ou en utilisant un jargon :
- Interprétez ce que vous pensez que votre enfant essaie de dire; cela peut prendre quelques suppositions, mais votre enfant vous fera savoir quand vous aurez vu juste!
 - Montrez comment prononcer le mot cible jusqu'à trois fois, attendant de trois à cinq secondes entre chaque répétition pour voir si votre enfant essaie d'imiter le mot à son tour.

Talk 2 Me



Services De Rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire
Sensibilisation du public ~ Dépistage précoce ~ Intervention ~ Éducation

Téléphone : 519 252-0636

Connections Early Years Family Centre

Courriel : info@connectwithus.ca

Children First

Site Web : connectwithus.ca

John McGivney Children's Centre

CONSEILS UTILES : Amusez-vous ! Les enfants apprennent davantage lorsqu'ils aiment l'activité !

Observer, attendre, écouter : Observez, attendez et écoutez pour commencer une interaction, puis faites la même chose que votre enfant.

Chacun son tour : Votre enfant peut participer à son tour de nombreuses façons (verbale ou non verbale), comme imiter un mot ou faire un son (verbal), établir un contact visuel, faire un geste ou montrer du doigt (non verbal).

Attendre : Attendez patiemment en vous penchant, en établissant un contact visuel, en ayant hâte que votre enfant imite le mot à son tour.

Montrer à prononcer : Parlez lentement et soulignez un mot clé, répétez-le à quelques reprises durant l'activité/l'interaction, ATTENDEZ après chaque répétition.