

Talk 2 Me



Services De Rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire
Sensibilisation du public ~ Dépistage précoce ~ Intervention ~ Éducation

Téléphone : 519 252-0636

Courriel : info@connectwithus.ca

Site Web : connectwithus.ca

Connections Early Years Family Centre

Children First

John McGivney Children's First

Une activité ou une routine agréable : S'habiller Heure du bain Collation/repas
Chanter des chansons/jouer Heure du coucher Période de jeu Autres routines
Mon enfant (objectif) : _____

Je vais aider mon enfant à atteindre son objectif en (stratégies) : Cochez toutes les stratégies qui s'appliquent ci-dessous :

Stratégies de langage précoce

- Approchez-vous de votre enfant** et surveillez-le pour voir ce qui l'intéresse pour encourager une interaction.
- Observez, attendez, écoutez** (premier tour, plus de tours, tours agréables) :
 - **Observez** votre enfant pour voir comment il réagit ou envoie des messages, et ce qui l'intéresse.
 - **Attendez jusqu'à cinq secondes** pour donner à votre enfant l'occasion de commencer l'interaction en disant ou en faisant quelque chose.
 - **Écoutez** ce que votre enfant pourrait dire.
- Créez des occasions où votre enfant peut diriger le jeu.** Vous pourriez utiliser l'une des approches suivantes :
 - Montrer puis attendre – Montrez à votre enfant un objet convoité et attendez qu'il le demande.
 - Stupidité créative – Oubliez de faire quelque chose ou de donner à votre enfant un objet nécessaire et attendez qu'il réagisse (p. ex. oubliez de lui donner une cuillère pour ses céréales).
 - Un petit peu à la fois – Donnez-lui une petite portion d'une collation ou gardez les parties d'un jouet et attendez qu'il en redemande.
 - Difficile à manipuler – Donnez à votre enfant des objets pour lesquels vous savez qu'il aura besoin de votre aide (p. ex. des jouets mécaniques, un contenant en plastique renfermant un jouet).
- Faites la même chose que votre enfant : Participez au jeu** et utilisez des objets/activités qui le motiveront. **Imitez** ce que votre enfant dit ou fait. Vous pouvez jouer à un jeu d'imitation. Utilisez un miroir pour que votre enfant puisse voir son visage et le vôtre.

Talk 2 Me



Services De Rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire
Sensibilisation du public ~ Dépistage précoce ~ Intervention ~ Éducation

Téléphone : 519 252-0636

Courriel : info@connectwithus.ca

Site Web : connectwithus.ca

Connections Early Years Family Centre

Children First

John McGivney Children's First

Imitez les sons/expressions faciales que fait votre enfant. Présentez-lui lentement de nouveaux sons ou de nouvelles expressions faciales afin qu'il puisse vous imiter. Commencez par n'importe quel son que votre enfant peut déjà faire, tel que : _____ . Ensuite, ajoutez des sons amusants, tels que « oh oh », « mmmm », « bou », « bip-bip », etc. Essayez également d'imiter de nouveaux cris d'animaux et de dire des mots amusants.

- **Interprétez** les gestes de votre enfant/ce qu'il montre du doigt, et dites-lui le ou les mots qu'il dirait – « Dites-le comme il le ferait s'il le pouvait! »
- Utilisez des **COMMENTAIRES** plutôt que des questions! Les commentaires augmentent les occasions d'imiter pour votre enfant.

Faites correspondre vos tours à ceux de votre enfant. Passez votre tour rapidement, et concentrez-vous sur ce qui intéresse votre enfant.

Indiquez à votre enfant que c'est son tour :

- attendez impatiemment;
- donnez une aide visuelle, comme un geste... et attendez;
- posez une question... et attendez. Essayez de ne pas poser trop de questions ou de questions qui mettent fin à une conversation.

Utilisez des questions et des commentaires pour continuer la conversation :

- posez des questions liées au sujet d'intérêt de votre enfant;
- posez des questions auxquelles votre enfant peut répondre;
- équilibrez les questions avec des commentaires.

Utilisez des modèles de langage appropriés :

- parlez de ce qui se passe au moment même;
- évitez les mots non précis (p. ex. ceci, cela);
- augmentez le vocabulaire de votre enfant en lui parlant durant les routines quotidiennes (p. ex. prendre le bain, préparer le dîner, faire la lessive, s'habiller, etc.). Concentrez-vous sur divers mots clés simples comme des actions (manger, boire, dormir) et des mots d'orientation spatiale (en haut, sur, dans).

Élargissez le vocabulaire en écoutant ce que dit votre enfant, en le répétant et en ajoutant un autre mot.

Mettez en valeur le langage en parlant lentement et en utilisant des gestes. Soyez dynamique! Faites preuve d'enthousiasme et divertissez votre enfant en utilisant de

Talk 2 Me



Services De Rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire
Sensibilisation du public ~ Dépistage précoce ~ Intervention ~ Éducation

Téléphone : 519 252-0636 Courriel : info@connectwithus.ca
Connections Early Years Family Centre Children First

Site Web : connectwithus.ca
John McGivney Children's First

nombreuses expressions faciales et en augmentant l'intonation de votre voix.
Communiquez tout en vous amusant!

- Répétez! Répétez!** Les enfants doivent entendre un mot au moins 20 fois en contexte avant de pouvoir l'essayer.
- Faites en sorte que votre enfant comprenne** le monde en utilisant des commentaires et des questions pour parler du passé ou de l'avenir, expliquer des choses, parler de sentiments, parler des jeux de faire semblant et des jeux imaginaires, ainsi que pour décrire, comparer et opposer des choses.

Lorsque j'ai utilisé la stratégie, mon enfant : _____

Cela a été facile pour moi de : _____

Cela a été difficile pour moi de : _____

Je me souviendrai de faire cela en : _____